

SPIS TREŚCI

Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Jan Niewęglowski <i>Od redakcji</i>	9
--	---

DZIAŁ TEMATYCZNY: PSYCHOLOGICZNE, PEDAGOGICZNE I JĘZYKOWE ASPEKTY TRUDNOŚCI SZKOLNYCH

Deborah K. Reed, S. Ryan Hall, David E. Houchins <i>High-Risk Students Taking Low-Stakes Assessments: Do the Data Reflect Ability or Effort?</i>	17
Kamil Kuracki, Jenni Salminen, Jenni Ruotsalainen, Maria Psyridou, Minna Torppa <i>Home Literacy Environment as a Research Category – Tools and Future Research Directions</i>	33
Agnieszka Dłużniewska <i>Cognitive and Metacognitive Mechanisms Used by Students with Hearing Loss During Comprehension of Literary Texts: Inferring From Explicit and Implicit Information</i>	49
Krystian Tuczyński, Kamil Kuracki <i>The Importance of ICT In Developing Children's Language And Reading Skills</i>	63
Ewelina Rzońca, Tomasz Warchoł <i>Information and Communication Technologies as an Element of the Learning Environment for Generation Alpha</i>	75
Małgorzata Kowalik-Olubińska <i>Towards a Neurodiversity Paradigm in the Education of Dyslexic Students</i> . . .	87
Iwona Konieczna <i>A student with a chronic illness during a pandemic – challenging circumstances for teachers</i>	97

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Agnieszka Klimska, Anna Batorczak <i>Planowanie edukacji ekologicznej i klimatycznej w Polsce w świetle dokumentów strategicznych z zakresu zrównoważonego rozwoju</i>	111
Sergo Kuruliszwili <i>Technologie generatywnej sztucznej inteligencji – nowe perspektywy i nowe wyzwania edukacyjne</i>	123
Ewa Niestorowicz <i>Reguły translacji i konwencje ujawniające się w kreacjach rysunkowych niewidomych uczniów</i>	137

Bartosz H. Olszewski	
<i>Wrażliwość na słowa – o ukształtowaniu dyskursu publicznego i stereotypów wobec osób z zaburzeniami psychicznymi – perspektywa Asystentów Zdrowienia (Ex-In)</i>	153
Wojciech Trempała, Izabela Kapsa	
<i>Percepcja zagrożeń dla bezpieczeństwa wśród młodzieży – przykład bydgoskich maturzystów 2018-2023</i>	167
Mariusz Gajewski	
<i>Kwestionariusz spostrzegania funkcjonowania sekt (KSFS-17), jako narzędzie diagnostyczne dla celów profilaktyki społecznej</i>	181
Sylwester Piotr Zagulski	
<i>Platforma społecznościowa EPALE, jako społeczność ucząca się</i>	199
COLLOQUIA	
Anna Górka-Strzałkowska	
<i>School Citizenship – Children’s Voices During the Pandemic and the War in Ukraine</i>	215
Wojciech Cichosz, Jarosław Lisica, Roman Buchta, Stanisław Dziekoński	
<i>Religious Education as the Foundation of Holistic Youth Development. The Perspective of the Pedagogy of Hope and Trust</i>	229
Marcin Klimski, Sylwia Chorchos	
<i>Energy Education in View of the Pursuit of Climate Neutrality</i>	243
Jacek Pyżalski	
<i>Generative Artificial Intelligence: Verification of Educational Applications Model</i>	255
Stanisław Dziekoński	
<i>Stefan Wyszyński’s Social Ideas in the Research and Educational Activity of Academic Centres</i>	273
Ugwuanyi Benedict Chidi, Zbigniew Formella, Ugochukwu Ekpereamaka Loveth	
<i>Social Media Addiction as Correlate of Academic Procrastination Among Students of Faculty of Social Sciences in Enugu State University of Science and Technology</i>	287
Maisie Glofcheski, Piotr Zychowicz, Yolanda Zhou	
<i>A Preliminary Investigation into Multimodal Assessments: Exploring Effective Approaches to Transferable Skills Enhancement in Higher Education</i>	297
Ewa Jastrzębska, Katarzyna Górak-Sosnowska	
<i>Navigating Diversity, Equity, and Inclusion: A Comparative Study of Implementation of Selected DEI Dimensions in Three Polish Universities</i>	323
Marta Kulesza, Marek Kulesza	
<i>The Influence of Employment on Well-Being in Older Age: A Multifaceted Analysis</i>	337

Zbigniew Babicki, Arleta Suwalska

Values in Education and Their Role in the Polish Language Learning on the Example of the Secondary School of the Resurrection Sisters in Warsaw . . . 349

RECENZJE

Jan Niewęglowski

Kazimierz Pospiszyl, Terapia przestępców seksualnych. Przesłanki teoretyczne, diagnoza i organizacja, Wydawnictwo DiG, Warszawa 2021, ss. 185 363

KRONIKA

Jadwiga Daszykowska-Tobiasz

Sprawozdanie z I Międzynarodowej Konferencji Naukowej: Wyzwania i konteksty pedagogiki społecznej, pod hasłem: „Społeczne uwarunkowania kondycji psychicznej dzieci i młodzieży”, Rzeszów – Warszawa, 5 czerwca 2024 roku 367

Olga Kacprowska

Sprawozdanie z Konferencji Naukowo-Dydaktycznej Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego „Nauczanie i uczenie się języków obcych a otoczenie: naukowe, kulturowe, społeczno-gospodarcze” w Olsztynie 375